



کد اختصاصی: ۳۰۶۰۳-۴۷۱۸۰



«سبک رفتاری»: مفهوم مکمل «سبک زندگی» در مطالعات علوم تربیتی

فواد خسروشاهی*^۱، زهیر معمارزاده^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه تهران

چکیده

در مطالعات علوم انسانی، هر گاه سخن از تربیت انسان به میان می آید، تلاش برای تغییر و تربیت ابعاد متعدد و متنوع انسان در بستری تحت عنوان "سبک زندگی" هویدا می شود. در این مقاله، ضمن بررسی مولفه های سبک زندگی، به معرفی مفهوم تازه ای در مطالعات علوم انسانی، تحت عنوان "سبک رفتاری" اشاره کرده ایم. به نظر می رسد، آشنایی با این مفهوم و توجه به آن در چارچوب نظام تربیتی انسان، بتواند در شناخت بیشتر وجود آدمی، یاری رسان دانشمندان و پژوهشگران علوم انسانی باشد. روش این پژوهش از نوع مروری می باشد و در صدد کشف مفهوم بدیع خود تحت عنوان "سبک رفتاری" است. این سنخ از پژوهش های بنیادین در زمره ی کوشش های کتابخانه ای قرار می گیرند و از سنخ مطالعات مداخله ای در علوم انسانی و رفتاری به حساب نمی آیند. توجه به این مفهوم تازه در مطالعات علوم انسانی، علاوه بر اینکه در پژوهش های بنیادین می تواند آغازگر میسر پژوهشی تازه ای باشد، در حوزه ی علوم تربیتی نیز تلویحات کاربردی بسیاری دارد که از آن جمله می توان به تلاش برای تغییر سبک رفتاری - به جای دست زدن به تغییر سبک زندگی - اشاره کرد.

کلیدواژه ها: سبک زندگی، سبک رفتاری، آموزش و پرورش