

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر جهت گیری زندگی در دانشجویان

سید ابوالقاسم سیدان^۱ ، حبیب الله نادری^۲ ، ثمانه خضری^۳

۱-مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۲- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی مثبت گرا دانشگاه پیام نور ساری

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر جهت گیری دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ و با حجم نمونه ۵۰ نفر که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند ، اجرا گشته و روش پژوهش از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه بوده ، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای پرسشنامه جهت گیری زندگی شی یر و کارور گرد آوری گردید . گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای برنامه مداخله آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی را دریافت داشته ، نتایج تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که این مداخله تاثیر معنی داری بر جهت گیری زندگی و هریک از مولفه های آنها در مرحله پس آزمون برای گروه آزمایش ($p < 0/05$) داشته موید اثربخشی آن می باشد .

واژگان کلیدی : جهت گیری ، مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی .