

## نگاهی انتقادی به نقشه هوش مدیریتی گرایش‌های زبان انگلیسی در ایران

### ویدا دهناد

دکتری آموزش زبان انگلیسی، عضو هیئت علمی دانشگاه نیشابور

### چکیده

هدف مقاله حاضر، ارائه نگاهی انتقادی است به سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های نادرستی که موجب شده با پدیده تورم مخبگان در گرایش‌های زبان انگلیسی مواجه شویم که از اعتماد به نفس کافی برای ایجاد مفاهیم و شیوه‌هایی نوین برخوردار نبوده و تولیدات پژوهشی ایشان تحولی بنیادین در زیر ساخت‌های آموزشی مربوطه ایجاد نمی‌کند. با این نگاه، پاره‌ای از مشکلات اساسی ذیل مورد توجه واقع شدند: نبود مرجع ذیصلاح برای هدایت تحصیلی متقاضیان تحصیل در رشته زبان انگلیسی، عدم وجود حس خودباوری و اتکا به نفس پژوهش‌گران ایرانی در خلق اندیشه‌ها و مفاهیم جدید، رویت پذیری غیر قابل قبول مقالات پژوهشگران ایرانی و عدم تبیین اهداف بلند مدت برای گرایش‌های زبان انگلیسی. در پایان، با اقتباس از شاخص‌های رقابت پذیری کشورها در نرخ توسعه و تحقیق (R&D)، نویسنده به تبیین سه رکن اصلی در تشخیص سودمندی فعالیت‌های پژوهشی گرایش‌های زبان انگلیسی نظیر کمک به زیر ساخت‌های آموزشی، مولفه‌های افزایش بهره‌وری و مولفه‌های نوآوری و پیشرفت پرداخت. همچنین، در پایان، توجه مراجع تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی‌های آتی آموزش عالی به برخی از اهداف فراموش شده در یادگیری زبان انگلیسی همچون ترجمه، تولید محتوا، نقد و همکاری‌های رسانه‌ای جلب گردید.

**واژگان کلیدی:** مخبگی، گرایش‌های زبان انگلیسی، زیرساخت آموزشی، شاخص‌های سودمندی، تبیین اهداف