



رابطه هوش هیجانی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

حسین فتحی^۱، سهیلا فتحی^۲، سعیدعنایتی^۳، رضا سنگ سفیدی^۴

۱ و ۲ و ۳-آموزگار آموزش و پرورش خراسان شمالی

چکیده

با توجه به این که هوش هیجانی و عزت نفس امروزه به عنوان یک موضوع جدید در حوزه علم روان شناسی مورد کنکاش قرار گرفته است. پژوهش هایی که در این زمینه صورت گرفته مبین نقش هوش هیجانی، عزت نفس و ارتباط آن ها با پیشرفت تحصیلی دانشجویان می باشد. پژوهش حاضر که با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی انجام شده است که از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات پیمایشی است که از لحاظ روش اجرا به دلیل بررسی متغیرهای تحقیق در یک محیط پژوهشی - توصیفی می باشد. نمونه آماری شامل ۱۰۰ نفر از دانشجو معلمان مشغول به تحصیل دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی می باشد که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیده اند. برای جمع آوری اطلاعات در مبانی نظری تحقیق از منابع کتابخانه ای و اینترنتی شامل کتب و مقاله ها و پایان نامه های فارسی و انگلیسی استفاده شده است. و در تعیین شاخص های مطلوب مربوط به هوش هیجانی، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی از پرسشنامه استفاده شده است. نشان می دهد که بین نمره های کلی هوش هیجانی، عزت نفس و با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری در سطح $\text{sig} < 0,05$ وجود دارد. هم چنین بین مهارت های میان فردی، درون فردی، هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در سطح $\text{sig} < 0,05$ رابطه وجود دارد. به منظور رسیدن به سطح بالایی از مهارت های تحصیلی، بر روی هوش هیجانی، عزت نفس و مهارت های میان فردی و درون فردی بیشتر کار شود و سعی کنیم با آموزش های لازم زمینه را برای پیشرفت تحصیلی دانشجو معلمان فراهم کنیم.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، عزت نفس، مهارت های درون فردی و میان فردی، پیشرفت تحصیلی