

## پیش بینی سبک های فرزند پروری معلمان بر اساس رضایت زناشویی و سبک های دل بستگی

فاطمه سادات بحرانی<sup>۱</sup>، سپیده انصاری<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه گیلان

۲- کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه علامه طباطبائی

### چکیده:

رضایت زناشویی و سبک های دل بستگی از عوامل موثر در سلامت روان افراد محسوب می شوند و می توانند بر روی سبک زندگی افراد تاثیرات مهمی داشته باشند. هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی سبک های فرزند پروری معلمان بر اساس متغیر های رضایت زناشویی و سبک های دل بستگی بوده است. با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهر قزوین بوده است که از میان آنها تعداد ۲۹۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه های سبک های فرزند پروری بامریند، پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ و مقیاس دل بستگی بزرگسال (AAI) هازن و شاور استفاده شده است. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از شاخص های آمار توصیفی و آمار استنباطی (رگرسیون چند متغیره) و نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک فرزند پروری مقتدرانه و رضایت زناشویی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ولی سبک فرزند پروری مستبدانه و سهل گیرانه با رضایت زناشویی رابطه منفی و معناداری دارد. همچنین بین سبک فرزند پروری مقتدرانه با سبک دل بستگی ایمن رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $P < 0.05$ ). با توجه به نقش رضایت زناشویی و سبک های دل بستگی در پیش بینی سبک فرزند پروری پیشنهاد می شود که در برنامه های آموزشی تربیت معلمان این موارد بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

**واژگان کلیدی:** سبک های فرزند پروری، رضایت زناشویی، سبک های دل بستگی، معلمان