

رابطه آگاهی فراشناختی با استرس دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم

سعیده باباپور اقدام^۱، یوسف ادیب^۲

۱-دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

۲-استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، ایران

چکیده

هدف اصلی این پژوهش شناسایی رابطه آگاهی های فراشناختی با استرس دانش آموزان دختر مقطع دبیرستانهای شهرستان مرند بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهرستان مرند در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ به تعداد ۲۸۰۰ بودند. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران، ۳۳۸ دانش آموز برآورد می گردد که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد آگاهی های فراشناختی (مختاری و ریچارد، ۲۰۰۲) و پرسشنامه استاندارد استرس (DASS) که از روایی و پایایی لازم برخوردار بودند استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون رگرسیون گام به گام و ضریب همبستگی تحلیل شدند. نتایج حاکی از آن بود که بین آگاهی فراشناختی و میزان استرس دانش آموزان رابطه معنادار نسبتاً قوی و مستقیمی وجود دارد. همچنین سهم هر یک از مولفه های آگاهی فراشناختی در پیش بینی استرس دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم متفاوت می باشد.

واژگان کلیدی: آگاهی فراشناختی ، استرس دانش آموزان، دبیرستان های شهرستان مرند.