

رابطه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت تحصیلی و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی دوم شهر میمند

سمیه فروردین^۱، زهرا خورشیدی^۲

۱- دبیر زمین‌شناسی، اداره آموزش و پرورش منطقه میمند، سازمان آموزش و پرورش فارس، میمند، نویسنده مسئول و

مسئول مکاتبات

۲- دبیر فیزیک، اداره آموزش و پرورش منطقه میمند، سازمان آموزش و پرورش فارس، میمند، ایران

چکیده

هدف از انجام این تحقیق توصیف رابطه‌ی انگیزه پیشرفت و مسئولیت‌پذیری تحصیلی دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم شهر میمند و روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه‌ی آماری شامل کلیه‌ی دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی دوم مشغول به تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و علوم تجربی دبیرستان سمیه شهر میمند در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ می‌باشد و نمونه نیز شامل ۱۲۰ نفر از دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی دوم هستند که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسش‌نامه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت هرمنس (AMT) و پرسش‌نامه‌ی مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان بوده است. برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار و نیز آزمون‌های آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد بین انگیزش و مسئولیت‌پذیری تحصیلی دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود دارد؛ طوری که بی تفاوت بودن نسبت به عدم انجام مسئولیت‌ها نتیجه‌ی کاهش زمینه‌ی انگیزه‌ی آنان می‌شود و هرچه انگیزه‌ی پیشرفت پایین‌تر باشد مسئولیت‌پذیری ضعیف‌تری را در پی خواهد داشت.

واژگان کلیدی: انگیزه پیشرفت، مسئولیت‌پذیری، دانش‌آموزان، دوره‌ی متوسطه