

نقش تلفیق فن آوری های نوین با بکارگیری

تکنولوژی عملکرد انسانی در بهبود عملکرد مدارس

عبدالرحیم کشاورز^۱، انسیه شاکری^۲، فاطمه زارع^۳، سید جمال الدین حسینی^۴

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز (نویسنده مسئول)

۲- کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار، کارمند رسمی اداره آموزش و پرورش

۳- دانشجوی کارشناسی دبیری زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

۴- دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

چکیده

رشد فزاینده تکنولوژی در جهان منجر به تغییر و تحولات عظیمی شده است که باعث شده وظیفه نظام آموزشی بسیار مهم و پیچیده گردد. ژرف نگری دقیق به بهبود عملکرد مدارس از مباحث عمده ای است که توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت را به خودش جلب نموده است. نوشتار پیش رو در پی آن است تا به نقش تلفیق فن آوری های نوین در بهبود عملکرد انسانی، چه دانش آموزان و چه دیگر افراد مانند معلمان بپردازد. بهبود عملکرد مدارس می تواند پشتیبان رشد و توسعه و ایجاد فرصت های تعالی آموزش و پرورش گردد. بدون تحقیق و کسب اطلاعات از میزان پیشرفت و دستیابی به اهداف، همچنین بدون شناسایی چالش های پیش روی آموزش و پرورش و کسب بازخورد و اطلاع از میزان اجرای سیاست های تدوین شده و شناسایی مواردی که نیاز به بهبود جدی دارند، در عملکرد مدارس تغییرات مطلوبی صورت نخواهد پذیرفت. از این رو، بهبود عملکرد مدارس نیازمند به کارگیری رویکرد جامعی به منظور تجزیه و تحلیل دقیق و عمیق عملکرد از تمام ابعاد؛ تشخیص علت، انتخاب مداخله های مناسب هم راستا با علل اصلی مشکلات و ارزشیابی مستمر به منظور درک تغییر و ایجاد نوآوری در سیستم عملکردی است. بنابراین، هدف این نوشتار بهبود عملکرد مدارس در بستر تلفیق فن آوری های نوین و بکارگیری تکنولوژی عملکرد انسانی است که به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است.

کلید واژه ها: تکنولوژی عملکرد انسانی، بهبود عملکرد، فن آوری های نوین، تلفیق، تکنولوژی آموزشی.