

## بررسی ابعاد حرفه ای در سند تحول بنیادین و ارائه راهکارهایی جهت تقویت بعد مهارتی متربیان در

### نظام تعلیم و تربیت ایران

نجمه احمدآبادی آرانی<sup>۱</sup>، ملیحه عرب شاهی حسین آبادی<sup>۲</sup>، رقیه سادات موسوی تبار<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و مدرس دانشگاه فرهنگیان کاشان

۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کاشان - مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

۳- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کاشان - مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

### چکیده

هدف پژوهش حاضر ، بررسی ابعاد حرفه ای در سند تحول بنیادین و ارائه راهکارهایی جهت تقویت بعد مهارتی متربیان در نظام تعلیم و تربیت ایران با استفاده از روش تحلیل اسنادی است. یافته های پژوهش بیانگر آن است سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان یک نقشه راه ، درصدد است با الهام از اسناد بالادستی آموزش و پرورش و بهره گیری از ارزشهای بنیادین در ساحت تربیت حرفه ای و اقتصادی به ارائه اهداف ، اصول ، رویکردها و... جهت توانمند کردن بعد مهارتی و حرفه آموزی در نظام تعلیم و تربیت ایران بپردازد . لذا بر مبنای آنچه در سند تحول بنیادین در ارتباط با ساحت تربیت حرفه ای آمده است پیشنهاد می گردد نظام آموزش و پرورش ایران حق برخورداری از تربیت فنی و مهارتی متناسب با نیازهای جامعه و همچنین امکانات مناسب جهت نیل به این اهداف را بیش از پیش جهت جبران نقیصه های این بعد فراهم نماید.

**کلید واژگان :** سند تحول بنیادین ، تربیت حرفه ای ، مهارت آموزی ، اهداف ، اصول تربیت حرفه ای