

## ارزیابی طرح مشارکت دانش آموزان در اجرای امور مدارس دخترانه متوسطه اول ناحیه ۲ تبریز از

### دیدگاه معلمان

حمدالله حبیبی<sup>۱</sup>، سولماز فرج الهی<sup>۲</sup>، آمنه ذاتی<sup>۳</sup>

۱- استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی طرح مشارکت دانش آموزان در اجرای امور مدارس متوسطه اول ناحیه ۲ تبریز از دیدگاه معلمان می باشد و به دنبال ارائه راهکاری جهت افزایش میزان مشارکت در اجرای امور مدارس بوده است. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی-پیمایشی است. جهت گردآوری داده ها و اطلاعات از دو روش اسنادی و میدانی استفاده شد. ابزار اندازه گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه محقق ساخته براساس طیف پنج درجه ای لیکرت است. جامعه آماری این پژوهش، کلیه معلمان مدارس ناحیه ۲ تبریز می باشد. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای می باشد. پرسشنامه ی پژوهش بین آنها توزیع و سپس عودت داده شد. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۴ صورت پذیرفت. جهت آزمون فرضیه ها از آمار توصیفی، آلفای کرونباخ، آزمون تی استفاده شد. به طور خلاصه، یافته های حاصل از این پژوهش نشان می دهد که از بین هفت مولفه طرح مدام (مشارکت معلمان، مسئولیت پذیری، علاقه، خلاقیت، تعامل سازنده، اعتماد به نفس و نشاط دانش آموزان) در اجرای امور مدارس در آموزش و پرورش ناحیه ۲ تبریز بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب همه ی این هفت مولفه رقم بالاتری را نشان می دهد. در نهایت پس از توضیح نتایج، محدودیت ها و پیشنهادهای کاربردی ارائه شده است.

**واژگان کلیدی:** ارزیابی، طرح مشارکت، امور مدارس، خلاقیت، آزمون تی