

## مقایسه میزان تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر جلگه رخ

نرجس خاتون ذبیحی حصار<sup>۱</sup>، سروش نجف زاده<sup>۲</sup>، علیرضا نجف زاده<sup>۳</sup>

۱-استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲-کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

### چکیده

هدف این پژوهش مقایسه میزان تاب آوری تحصیلی دانش آموزان پسر و دختر دوره دوم ابتدایی و متوسطه اول بود. پژوهش توصیفی تحلیلی از نوع همبستگی بود که جامعه آماری آن را همه ی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و متوسطه اول جلگه رخ که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل بودند، تشکیل می دادند. از میان آن ها ۳۵۰ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند، که ۲۵۰ نفر در دوره دوم ابتدایی و ۱۰۰ نفر در دوره متوسطه اول بودند. همه ی آن ها پرسشنامه های تاب آوری تحصیلی ساموئلز (ساموئلز، ۲۰۰۴) را تکمیل کردند. داده ها با آزمون تی با کمک نرم افزار SPSS ورژن ۲۰ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین جنسیت ( $T=۱/۶۹۹, P< ۰/۱۶۹$ ) با توجه به یافته های این پژوهش به برنامه ریزان آموزشی پیشنهاد می شود هنگام طراحی متون کتب درسی به ابعاد راهبرد های فراشناخت و انگیزش تحصیلی توجه کنند تا دانش آموزان تاب آوری تحصیلی بیشتری را داشته باشند.

**واژگان کلیدی:** تاب آوری تحصیلی، دانش آموزان، جنسیت.