

## بررسی نقش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه بر تحمل پریشانی دانش آموزان متوسطه اول شهر گناباد

فریبا رجیبی<sup>۱</sup>، مریم نظامی پاکدهی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، فردوس ایران

۲- کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه بر تحمل پریشانی دانش آموزان متوسطه اول شهر گناباد بود. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. ۳۶۰ نفر از دانش آموزان از دوره متوسطه اول شهر گناباد در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند؛ و پرسش نامه های فرم کوتاه پرسشنامه ی طرح‌واره یانگ (۱۹۹۸) و پرسش نامه تحمل پریشانی سیمون و گاهر (۲۰۰۵) پاسخ دادند، جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد، نتایج نشان داد که بین طرح‌واره های ناسازگار اولیه و تحمل پریشانی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. همچنین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، قادر به پیش بینی تحمل پریشانی در دانش آموزان بود. لذا می توان گفت که افراد دارای نمرات بالا در این طرح‌واره های ناسازگار اولیه، تحمل پریشانی پایین تری دارند.

**واژگان کلیدی:** طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، نگرش به زندگی، دانش آموزان