

## تکنولوژی آموزشی و راهکار های استفاده از آن در فرایند یاددهی-یادگیری

ساسان رضایی<sup>۱</sup>، معصومه باقری نژاد<sup>۲</sup>، کبری شکریگی<sup>۳</sup>، یوسف مرادیان<sup>۴</sup>

۱ و ۲-دانشجو برنامه ریزی درسی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور کرمانشاه

۴-آموزگار اداره آموزش و پرورش گاور

### چکیده

جهان امروز، جهان تغییرات بسیار گسترده در امر ارتباطات است. انسان به عنوان مغز متفکر گستره گیتی در طول قرن‌های متمادی در مسیر تکوین و تکامل کوشیده است. در عصر اطلاعات و ارتباطات الکترونیکی، هر سازمانی با تغییرات سریعی روبه روست. نهاد آموزش و پرورش یکی از بزرگترین و تولیدکنندگان اطلاعات و بی تردید عمده ترین مصرف کننده و ذخیره کننده اطلاعات و دانایی محسوب می شود و مدرسه به عنوان مکانی مناسب، برای تربیت دانش آموزان باید استفاده از این فناوری ها را در سرلوحه کار خود قرار دهد. از این رو مدرسه مناسب ترین مکان برای پرورش درک درست دانش آموزان از مفهوم تکنولوژی و نقش آن در تکوین و شکل دهی یادگیری برتر است. پیشرفت های جهانی در فناوری ارتباطات و اطلاعات سبب گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزش شده است. در مقاله حاضر که به روش کتابخانه ای نوشته شده است ابتدا به مفهوم تکنولوژی و شاخه آموزشی آن پرداخته ایم و سپس تاریخچه این رشته مورد توجه قرار گرفته و در انتها به روش های تدریس آمیخته با تکنولوژی بحث به میان آمده و پیشنهاداتی در این زمینه ارائه شده است.

**واژگان کلیدی:** آموزش ، یادگیری ، تکنولوژی آموزشی، روش تدریس