

اثربخشی مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری بر اصلاح باورهای غلط دانش آموزان پسر کلاس هفتم

عباس هانی اصل حیزانی^{۱*}، مهدی یاری^۲

۱- نویسنده مسئول، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

چکیده

هدف این مطالعه بررسی اثربخشی آموزش مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری بر اصلاح باورهای غلط دانش آموزان پسر کلاس هفتم بود. روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری متشکل از تمامی دانش آموزان پسر مقطع هفتم شهرستان زاهدان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموزانی بودند که از میان مدارس راهنمایی شهر زاهدان به روش نمونه گیری خوشه‌ای انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه باورهای رایج دانش آموزان (CBIS) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون کوواریانس با نرم افزار SPSS 22 انجام شد. نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری (ANCOVA) نشان داد که مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری بر اصلاح باورهای غلط تأثیر دارد ($p=0/22$). به این صورت که مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری به کاهش باورهای غلط دانش آموزان پسر منجر شد. بنا بر یافته‌های این پژوهش مشاوره گروهی عقلانی، هیجانی و رفتاری باعث کاهش باورهای غلط در دانش آموزان پسر پایه هفتم تحصیلی شد.

واژگان کلیدی: مشاوره گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری، اصلاح باورهای غلط، دانش آموزان پسر