

بررسی آموزش مجازی مبتنی بر ویدئو کنفرانس در دانشگاه

الهام صفایی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی، شناسایی و رتبه بندی مهمترین عوامل کلیدی موفقیت در اجرا و پیاده سازی سیستم آموزشی الکترونیک مبتنی بر ویدئو کنفرانس در مؤسسات آموزش عالی انجام شده است. تا بتوان از ویدئو کنفرانس بعنوان یکی از مناسبترین روشهای ارائه ی آموزش الکترونیک بمنظور افزایش یادگیری در سیستم آموزشی دانشگاهها استفاده نمود. در این میان توجه به عوامل کلیدی و تأثیر گذار موفقیتی همچون عوامل انسانی، کاربری، حمایت و پشتیبانی مدیریت ارشد، تعامل بیدرننگ و پایدار، محیطی، سازمانی، فرهنگی، اقتصادی و مهمتر از اینها وجود زیرساخت فناوری مناسب می تواند به مؤسسات آموزش عالی در جهت رسیدن به این هدف کمک نموده و راهکارهای مناسب در استفاده ی هر چه بهتر از سامانه ی ویدئو کنفرانس ابری در سیستم آموزش الکترونیکی آنها ارائه نماید. روش: این مطالعه از نوع مروری بوده که به منظور گردآوری داده ها، از مقالات موجود در پایگاه های تخصصی Science Direct Pub Med ، SID منتشر شده به هر دو زبان انگلیسی و فارسی و در محدوده زمانی ۱۹۹۵ تا ۲۰۱۵ استفاده شد. برای این منظور از روش جستجوی سلسله مراتبی و کلید واژه های آموزش الکترونیکی و ویدئو کنفرانس استفاده شد. در نهایت ۲۰ مقاله انتخاب و بررسی شد. یافته ها: با توجه به نتایج این مطالعه به طور کلی می توان مزایای استفاده ویدئو کنفرانس در آموزش الکترونیک را در چند محور به شرح زیر برشمرد: تعامل بین استاد و دانشجو و عدم نیاز به حضور فیزیکی استاد و دانشجو در کلاس درس، تغییر نگرش و دانش دانشجویان، افزایش دانش و آگاهی دانشجویان و به روز بودن اطلاعات. نتیجه گیری: با توجه به مزایای آموزش الکترونیک و استفاده از ویدئو کنفرانس، پیشنهاد می گردد که این روش به عنوان یک روش آرایه آموزش مؤثر در دانشگاه های کشور مورد توجه قرار گیرد. با توسعه آموزش الکترونیکی در دانشکده ها و مدیریت علمی، به ارتقا بهره وری نزدیک خواهیم شد.