

رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان

فرزانه زکی^۱، سیروس شریفی^۲

۱- فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی - روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی ابهر

۲- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، تعیین رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و طرح پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان خرمدره در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تشکیل دادند که از این میان ۱۷۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی دانش آموزان (هیوبنر، ۲۰۰۱)، مقیاس سنجش عملکرد خانواده (اپشتاین و همکاران، ۱۹۸۳) و پرسشنامه سازگاری (سینگ و سینها، ۱۹۹۳) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان داد بین عملکرد خانواده و رضایتمندی دانش آموزان رابطه مثبت معنادار وجود دارد ($p < 0/01$). همچنین بین سازگاری عاطفی و آموزشی دانش آموزان با رضایتمندی آنها نیز رابطه مثبت معنادار وجود دارد ($p < 0/01$) ولی بین سازگاری اجتماعی و رضایتمندی رابطه معناداری مشاهده نشد. یافته های این پژوهش گویای اهمیت رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان بوده و کنترل رفتار به تنهایی $0/28$ و عملکرد خانواده $0/35$ از تغییرات رضایتمندی دانش آموزان را پیش بینی می کند.

واژگان کلیدی: عملکرد خانواده، سازگاری اجتماعی، رضایتمندی