

بررسی تجربیات دانش آموزان دختر دبیرستانی از ارزشیابی تکوینی

شبیم راشدی^۱ ، مصطفی رخشانی مهر^۲

۱- دانشجوی ارشد ، کلام اسلامی، دانشگاه تبریز، دبیر الهیات و معارف اسلامی

۲- دانشجوی ارشد، مدیریت کارآفرینی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

چکیده: هدف این پژوهش کیفی مطالعه تجربیات دانش آموزان از ارزشیابی مستمر است. روش نمونه گیری هدف مند بوده و دانش آموزان از رشته های کاردانش و نظری انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از روش مصاحبه نیمه سازمان یافته استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها به روش اسمیت صورت پذیرفته است که مضمون ها و زیر مضمون های مربوط به مفهوم ارزشیابی، تاثیرات مثبت و منفی ارزشیابی، تاثیر ارزشیابی بر معلم، انواع ارزشیابی، بازخوردهای ارزشیابی مستمر، اهداف ارزشیابی، مشکلات ارزشیابی، و روش های اطلاع ارزشیابی حاصل شد.

واژگان کلیدی: ارزشیابی مستمر، نمونه گیری هدفمند، مصاحبه نیمه سازمان یافته، روش اسمیت