

## بررسی رابطه بین اهمال کاری تحصیلی با صفات شخصیتی در دانشجویان

سید ابوالقاسم سیدان<sup>۱</sup> ، زهرا رئوفیان<sup>۲</sup>

۱- مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی ، موسسه آموزش عالی شاندیز - مشهد

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اهمال کاری تحصیلی و صفات شخصیتی (درون‌گرایی ، برون‌گرایی) دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه پیام نور مرکز تربت حیدریه (سال تحصیلی ۹۱ - ۹۰) به حجم ۴۳۳۸ نفر و از طریق به کارگیری نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای و سپس تصادفی به تعداد ۲۱۰ نفر اجرا شده است . روش پژوهشی از نوع توصیفی ، همبستگی و ابزارهای گرد آوری اطلاعات نیز پرسشنامه محقق ساخته اهمال کاری ( ۴۰ سوالی ) و پرسشنامه درون گرایی - برون گرایی ( روان تجهیز سینا) بوده ، نتایج نشان داد که بین اهمال کاری و درون گرایی رابطه همبستگی معکوس معنی دار (  $r_{ag} = - ۰/۱۹$  ) و با برون گرایی از نوع همبستگی مثبت معنی دار (  $r_{eg} = ۰/۰۱۷$  ) در سطح (  $\alpha = ۰/۰۵$  ) وجود دارد .

**واژگان کلیدی:** اهمال کاری تحصیلی ، برون گرایی - درون گرایی ، صفات شخصیتی .