

(عنوان مقاله : بررسی رابطه ی بین مدیریت دانش با سیستم های اطلاعاتی مدیریت در

معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بابل)

سیده مرضیه هاشمی^۱، عبدالله علی اسماعیلی^۲

۱- دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، ایران

۲- استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بابل، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی بین مدیریت دانش با سیستم های اطلاعاتی مدیریت در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بابل می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این تحقیق شامل معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بابل بودند. نمونه مورد مطالعه پژوهش شامل ۱۰۰ نفر از این معلمان که از روش نمونه گیری در دسترس استفاده گردیده شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش ۲ پرسشنامه استاندارد سیستم های اطلاعاتی مدیریت (استورات، ۲۰۱۰) و مدیریت دانش (رنجبر، ۱۳۸۸) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های کولموگروف- اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده ها و از آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن جهت بررسی رابطه متغیرها از طریق نرم افزار SPSS استفاده گردیده است. نتایج نشان می دهد که بین سیستم های اطلاعاتی مدیریت و مدیریت دانش ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین بین مولفه هلی مدیریت دانش؛ کسب دانش، به کارگیری دانش، انتقال دانش و ثبت و ضبط دانش با سیستم های اطلاعاتی مدیریت ارتباط معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: مدیریت دانش، سیستم های اطلاعاتی مدیریت، معلمان.