



## نقش فعالیت های گروهی در بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان (با تأکید بر یادگیری مشارکتی)

نرگس پودینه<sup>۱</sup>، اله نظر علی صوفی<sup>۲</sup>

۱-دانش آموخته رشته روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

۲-عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان, پردیس رسالت زاهدان

### چکیده

از دیرباز در مدارس روش های تدریس معلم محور، روشی که به شکل انفرادی معلم در کلاس صحبت می کرد و دانش آموزان فقط تماشاگر بودند، متداول بود. اما روش ها و راهبردهای آموزشی که بر اساس دانش آموز محور است نشان می دهد که عملکرد بهتری در یادگیری دانش آموزان خواهد داشت. روش یادگیری مشارکتی روشی است که دانش آموزان در کلاس نقش فعالی داشته و معلم فقط جهت دهنده است و نوعی کار گروهی با هدف یادگیری بهتر می باشد. در این مطالعه با استفاده از روش تحقیقی، توضیفی با گردآوری منابع کتابخانه ای به بررسی نقش یادگیری مشارکتی به عنوان روشی گروهی در بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شد. نتایج حاصل از این مطالعه نشان می دهد، این روش علاوه بر اینکه باعث بهبود وضعیت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میگردد، روابط اجتماعی آینده دانش آموزان، کاهش اضطراب و افزایش تمرکز و بسیاری از اثرات مفید را برای دانش آموزان فراهم خواهد آورد.

**واژگان کلیدی:** یادگیری مشارکتی، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز محور