



## اثرات سوء تغذیه بر یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی

سمیه عبدی<sup>۱</sup>، آقای دکتر خدا نظر رحمت زهی<sup>۲</sup>

۱-دانشجوی دوره یکساله مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

۲-مدرس دانشگاه فرهنگیان

### چکیده

به جرات می توان یادگیری را بنیادی ترین فرایندی دانست که در نتیجه ی آن ، موجودی ناتوان و درمانده در طی زمان و در تعامل با رشد جسمی به فرد تحول یافته ای می رسد که توانایی های شناختی و قدرت اندیشه ی وی حد و مرزی نمی شناسد . گستره ی زمانی یادگیری انسان به گستردگی طول عمر اوست ولی از زمانی که یادگیری به صورت رسمی و در یک نهاد رسمی مانند مدرسه آغاز می شود ؛ با توجه به تفاوت های فردی آموزگار ، ناخواسته با انواع مشکلات یادگیری مواجه می شود . اختلال در یادگیری دانش آموزان در دوره ی ابتدایی با توجه به نظریات اکثر پژوهشگران عرصه ی تعلیم و تربیت می تواند ناشی از عوامل مختلف باشد . یکی از این عوامل به طور قطع تغذیه در دوره های قبل و بعد از تولد می باشد چرا که نوزادی که ثمره ی یک مادر مبتلا به سوء تغذیه در دوران بارداری است ؛ در دوران تحصیل برای یادگیری کفایت لازم را نداشته و دچار اختلال می شود . بدیهی است در مدارس با شناسایی و ریشه یابی عمق مشکل در چنین کودکانی می توان به آنها کمک نمود . نوشتار پیش رو با بیان مطالبی در خصوص اهمیت و چگونگی تغذیه دانش آموزان ، رابطه ی تغذیه و نگهداری قدرت حافظه و توصیه ها به معلمان ، مسولین و والدین دانش آموزان ، تلاش کرده تا کودکانی که دارای چنین مشکلاتی هستند ؛ هیچ گاه سرزنش نشوند و به باد انتقاد گرفته نشوند .

**کلیدواژه ها:** اختلال ، یادگیری ، تغذیه