

ارزش ها و درونی سازی آن در دانش آموزان کلاس های چندپایه

هاشم قنبری^۱، سجاد آخوندی^۲، علی جعفری^۳، احمد علی اکبری^۴، احمد عبداللہی نوقابی^۵

۱- کارشناسی علوم تربیتی

۲- کارشناسی راهنمایی و مشاوره

۳- کارشناسی علوم تربیتی

۴- کارشناسی راهنمایی و مشاوره

۵- کارشناسی راهنمایی و مشاوره

چکیده

فرایند انتقال ارزش ها و هنجار های اخلاقی و دینی و نهادینه کردن آن ها از طریق تربیت و پرورش کودکان و نوجوانان، از موضوعات بسیار مهمی است که در طول زمان انسان به آن اندیشیده است. ارزش ها تعیین میکنند که شما چه کسی هستید و رفتار های شما چگونه است. همانگونه که دنیا و نعمتهای آن، امانتی است که پس از ما به فرزندانمان به ودیعه می سپاریم، به همان اندازه هم باید در ارتباط با تربیت و انتقال ارزش ها به فرزندان خود، دقت کنیم. در این مقاله که به روش کتابخانه ای گردآوری شده است سعی کردیم که ارزش ها و فرهنگ سازی آن را در دانش آموزان کلاس های چندپایه و جایگاه مدرسه در تعلیم و تربیت ارزش ها را بررسی کنیم. برای جمع آوری اطلاعات چندین مقاله و کتاب مورد استفاده گردیده است. نتیجه این است که جایگاه مدرسه و کلاس های چندپایه در تعلیم ارزش ها، ممکن است در قالب برنامه های درسی باشد. تعلیم ارزش ها علاوه بر شیوه های مستقیم، به شیوه های غیرمستقیم نیز صورت می گیرد. و مدرسه و کلاس های چندپایه نقش اساسی در انتقال ارزش ها دارند. در پایان، پیشنهادهایی برای بهبود عملکرد کلاس های چندپایه ارائه شده است.

کلید واژه ها: کلاس چندپایه، دانش آموز، درونی سازی، ارزش ها