

بررسی رابطه انگیزش پیشرفت و خودپنداره تحصیلی با اضطراب امتحان در دانش آموزان

شهرستان زابل در سال تحصیلی ۹۷-۹۶

اسما سمنانی^۱، رضا میرعبدی^۲

۱- کارشناسی مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان زاهدان، پردیس مطهری

چکیده:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه انگیزش پیشرفت و خودپنداره تحصیلی با اضطراب امتحان در دانش آموزان شهرستان زابل پرداخته شده است، جامعه آماری کلیه دانش آموزان شهرستان زابل در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ بوده، نمونه آماری تعداد ۲۱۰ نفر از دانش آموزان به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شده است. مقیاس های مورد استفاده در این پژوهش عبارتند از: پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس، پرسشنامه خودپنداره بک و استیر و پرسشنامه اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران بوده است، پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده که در دو سطح توصیفی و استنباطی به تحلیل پرداخته شده است. نتایج پژوهش نشان داد که متغیرهای انگیزش پیشرفت و خودپنداره تحصیلی به خوبی اضطراب امتحان را پیش بینی می کنند.

واژگان کلیدی: انگیزش پیشرفت، خودپنداره تحصیلی، اضطراب امتحان، دانش آموزان