

## بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه خوش‌بینی تحصیلی در میان دانش‌آموزان دختر مقطع راهنمایی شهرستان سبزوار

ملیکا موسوی متین<sup>۱</sup>، سحر کاویانی<sup>۲</sup>

۱- کارشناس رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد خراسان رضوی واحد سبزوار

۲- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی واحد سبزوار

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه خوش‌بینی تحصیلی اسپچن-موران در میان دانش‌آموزان دختر مقطع راهنمایی شهرستان سبزوار است. تعداد سؤالات این پرسشنامه ۲۸ مورد می‌باشد که سه مؤلفه تأکید تحصیلی، اعتماد دانش‌آموز به معلمان و یگانگی به مدرسه را اندازه‌گیری می‌کند. جامعه آماری پژوهش تمام دختران دانش‌آموز مقطع راهنمایی در شهرستان سبزوار و آزمودنی‌های پژوهش شامل ۱۱۵ نفر از دانش‌آموزان دختر مقطع راهنمایی شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ است که با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی برحسب ناحیه انتخاب شدند. برای بررسی روایی پرسشنامه از روش تحلیل عاملی تأییدی به روش مؤلفه‌های اصلی و برای بررسی میزان پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرون باخ استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی نشان داد که با حذف چهار سؤال از کل پرسشنامه و تحلیل عاملی بقیه سؤالات و چرخش نتایج با روش واریماکس، سه مؤلفه آشکار می‌شود. همچنین ضریب پایایی برای کل پرسشنامه ۰/۹ و برای مؤلفه‌های تأکید تحصیلی، اعتماد دانش‌آموز به معلمان و یگانگی به مدرسه به ترتیب مقادیر ۰/۹۲، ۰/۸۳ و ۰/۸۹ به دست آمد که از پایایی بالایی برخوردار بودند. در نگاهی کلی، نتایج پژوهش نشان داد که سنجش این ویژگی در میان دانش‌آموزان مناسب است و نتایج قابل قبولی از خوش‌بینی تحصیلی را برآورده می‌کند.

**واژگان کلیدی:** پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان دختر مقطع راهنمایی، خوش‌بینی تحصیلی، پرسشنامه

اسپچن-موران