



رابطه بین انگیزش خودمختار و خلاقیت در دانش آموزان براساس نظریه خودتعیین گری

خدا نظر رحمت زهی^۱، رقیه کیخا^۲

مدرس دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، زاهدان

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان

چکیده

هدف: این مطالعه باهدف بررسی متون مربوط به رابطه بین انگیزش خودمختار و خلاقیت در دانش آموزان براساس نظریه خودتعیین گری انجام شد. روش: بررسی به شکل مروری بر متون موجود صورت گرفت. یافته ها و نتیجه گیری: براساس نظریه خودتعیین گری از میان چهار نوع سبک تنظیمی انگیزش (بیرونی، درون فکنی، همانندسازی و درونی)، سبک تنظیمی بیرونی و سبک تنظیمی درون فکنی که حاکی از انگیزش بیرونی است پیش بینی کننده منفی و معنادار خلاقیت هستند اما سبک تنظیمی همانندسازی که در ابتدای پیوستار انگیزش درونی است و همچنین سبک تنظیمی درونی که خودمختارترین نوع انگیزش است پیش بینی کننده مثبت و معنادار خلاقیت هستند.

واژگان کلیدی: انگیزش، انگیزش خودمختار، خلاقیت، خودتعیین گری