

1<sup>st</sup>

scientific conference of recent achievements in Iranian management studies, accounting and economics

اولین کنفرانس علمی پژوهشی

دستاوردهای نوین در مطالعات علوم مدیریت، حسابداری و اقتصاد ایران

خودکارآمدی، دیدگاه ها ، تعاریف ، ابعاد و الزامات

دکتر بهمن سعیدی پور

دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ، ایران

bahman\_saeidipour@yahoo.com

عباس محمدی پور

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد کرمانشاه

abasmohamadypoor@gmail.com

#### چکیده

عوامل زیادی بر موفقیت افراد در زندگی موثر است . خودکارآمدی به عنوان یک عامل شناختی می تواند به افراد کمک کند و مسیر رسیدن به موفقیت را برایشان هموار سازد . بنابراین شناخت این عامل اهمیت فراوان دارد. خودکارآمدی و عوامل موثر بر آن سالهاست که در مرکز توجه روانشناسان تربیتی و دیگر متخصصین آموزش و پرورش قرار دارد. در سالهای اخیر، جهت گیری متخصصان و محققان این زمینه از عوامل رفتاری به سوی جهت گیری شناختی تغییر یافته، انواع تعیین کننده های رفتار مانند اسنادها، راهبردهای شناختی و فراشناختی یا حالت های هیجانی توام با شناختها، نظام خود، و خود ارزیابیها مورد تاکید قرار گرفته اند. در این مقاله پس از تعریف خودکارآمدی ، مفاهیم و تعاریف، مؤلفه های خودکارآمدی و تأثیرات خودکارآمدی مورد نظر قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: خودکارآمدی ، کارایی و رویکرد