

بررسی سیستم های اطلاعاتی ظرفیت جذب دانش و تأثیر آن بر یادگیری سازمانی (مطالعه

موردی دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال تحصیلی ۹۶-۹۵)

بالقیس رئیسی^{۱*}، مریم پودینه جهاننیک^۲، محمود بلوچ^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه پردیس چابهار

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه پردیس چابهار

۳- دکترای مدیریت مالی، استاد مدعو دانشگاه پردیس چابهار

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی سیستم های اطلاعاتی ظرفیت جذب دانش و تأثیر آن بر یادگیری سازمانی در دانشگاه سیستان و بلوچستان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات کاربردی و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان تعداد ۳۱۱ نفر بود. برای اجرای این پژوهش تعداد ۱۷۵ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی-طبقه ای از جامعه آماری انتخاب شده بودند. برای بررسی مدیریت دانش از پرسشنامه قلی زاد و همکاران (۱۳۸۴) که پایایی آن ۰.۸۶ و برای بررسی یادگیری سازمانی از پرسشنامه واتکینز و مارسیک (۲۰۰۳) که پایایی آن ۰.۸۹ استفاده شد. اطلاعات بدست آمده در این پژوهش در سطح آمار استنباطی (آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام به گام و مدلسازی معادله ساختاری) تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که: بین ابعاد مدیریت دانش با سطوح یادگیری سازمانی رابطه معنادار وجود دارد. نتایج حاصل از مدلسازی معادله ساختاری حاکی از تأثیر مستقیم یادگیری سازمانی بر سیستم های اطلاعاتی مدیریت دانش با شاخص های برازش مناسب بود. از بین سطوح یادگیری سازمانی به ترتیب سطح فردی و سطح گروهی بهترین پیش بینی کننده های مدیریت دانش می باشند.

کلمات کلیدی: سیستم های اطلاعاتی-جذب دانش- یادگیری سازمانی

* Corresponding author: دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه پردیس چابهار

Email: belgheys.raisi@gmail.com