

بررسی فضای یادگیری مورد علاقه دانش آموزان دبستانی

محدثه حمزه نژادی^۱، فاطمه خزاعی^{۲*}

گروه معماری، دانشکده هنر، معماری و شهرسازی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

چکیده

یکی از موارد مهم در ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی، محیط آموزشی است به طوری که سیستم آموزشی کشور در سالهای اخیر در این زمینه با مسایل و چالش هایی روبرو شده است که نیاز به تغییر و بهبود کیفیت آن به خوبی احساس می شود. لذا در این پژوهش تلاش شده است که با مشارکت دادن دانش آموزان در فرایند طراحی مدرسه، بتوان محیط آموزشی طراحی نمود که بتواند پاسخ گوی نیازهای دانش آموزان در بالاترین سطح کیفیت باشد. بدین منظور ۲۶ سوال برای جمع اوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفت که در نرم افزار SPSS و با استفاده از تست های فریکونسی و خیدو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در نهایت این نتایج حاصل شد ۱- در رابطه با سنجش فضاهای مورد علاقه دانش آموزان درصدهای بالا مربوط به بودن عناصر مختلف است. که در این میان عناصری از قبیل: فضای سبز، مکانی برای گردهمایی، تزیین دیوارهای محوطه، کمد کلاس، داشتن تزیینات و داشتن مکان و وسایل بازی بیشترین درصدها را به خود اختصاص دادند. ۲- در رابطه با رنگ فضاها به طور میانگین رنگ ابی در رنگ های اصلی و رنگ صورتی در رنگ های ترکیبی بیشترین درصد هارا در عموم فضاها به خود اختصاص دادند.

کلیدواژه: طراحی مشارکتی - فضای آموزشی ایده ال - طراحی مدرسه

۱- مقدمه

در دو دهه گذشته، تغییرات اقتصادی، اجتماعی، سرعت گسترش اطلاعات، تغییرات فناوری ها و جهانی شدن اقتصاد از یک سو و متناسب نبودن محیطهای آموزشی با نیازهای افراد، نظام های آموزشی را وارد دوران جدیدی کرده است که رقابت و کیفیت از ویژگی های اصلی آن است. در این میان، محیط های آموزشی نه تنها در ارائه خدمات به جویندگان در جامعه نقش مهمی ایفا می کنند، بلکه خدمات این سازمان ها به گونه ای است که تمام بخش های جامعه از آن بهره مند می شوند بنابراین بی توجهی به کیفیت خدمات آنها پیامدهایی ناخوشایندی را به همراه خواهد داشت در نتیجه توجه به ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی به طور مستمر، مسئله ای ضروری به نظر می رسد.

یکی از موارد مهم در ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی، محیط آموزشی است به طوری که سیستم آموزشی کشور در سالهای اخیر در این زمینه با مسایل و چالش هایی روبرو شده که نیاز به تغییر و بهبود کیفیت آن به خوبی احساس می شود. دانش آموزان و والدین همواره از کیفیت پایین محیط آموزشی ابراز نارضایتی می کنند لذا در این پژوهش سعی بر این است که با مشارکت دادن دانش آموزان در فرایند طراحی مدرسه، بتوان محیط آموزشی طراحی نمود که بتواند پاسخ گوی نیازهای دانش آموزان در بالاترین سطح کیفیت باشد.

۲- بررسی سابقه موضوع

در این مقاله مسئله، اختلاف نظرها و تفاوتی است که در رابطه با مداخله و شیوه های دخالت آنان در میان برنامه ریزان و معماران وجود دارد. هدف از این مطالعه، ارائه ی راهکارهایی است تا طراحان بتوانند به کمک آن، بهترین تصمیم گیری را در رابطه با شیوه های کشف و دیدگاه کودکان انجام داده و در نهایت محیطی ایده ال برای پاسخ به نیازها و اولویتهای آنان ارائه