



تاثیر نور محیط بر روند یادگیری دانشجویان

مریم فارسی مدان

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد اراک (Maryamfarsimadan20@gmail.com)

⋮

چکیده

با توجه به آن که امروزه معماری داخلی فضاهای آموزشی از اهمیت خاصی برخوردار است و طراحان رشته های هنری به طراحی فضاهای آموزشی منطبق بر استاندارد و کاربری های خود به خصوص در دانشکده های هنر و معماری برای یادگیری و ایجاد خلاقیت در دانشجویان بسیار تاکید دارند .

امروزه در تمام دانشگاههای جهان به کیفیت یادگیری توجه زیادی می شود و در طول تاریخ متناسب با شرایط حاکم بر نظام های آموزشی ، رویکردها و دیدگاه های متفاوت در فرایند تدریس و یادگیری وجود داشته است (مصر آبادی ، ۱۳۸۵). پیچیدگی و مشکلات مربوط به یادگیری و رفتار های دانشجویان نیز از سوی دیگر طراحان را وادار می کند تا به دنبال کیفی سازی فضای آموزشی باشند.

شناخت نیاز دانشجویان در طراحی محیط دانشکده نمایان می شود . یک فضاهای آموزشی مانند کلاسهای درس ، کارگاهها و ... و یا کل فضاهای آموزشگاه قرارگاه محسوب میشود . نیمکتهای کلاس درس ، چیدمان صندلی در معماری فضای آموزشی ، ابعاد کالبدی معماری ، نور ، رنگ ، آموزش واز جمله عواملی هستند که نیازمند بررسی جامع و کامل دارند . هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر عامل نور بر یادگیری دانشجویان دانشکده شهید بهشتی کرج است . به این منظور برای دستیابی به عوامل تاثیرگذار بر یادگیری نمونه ۲۰۰ نفره (۱۰۰ نفر دختر و ۱۰۰ نفر پسر) در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته معماری انجام گرفت . این پژوهش از نظر نوع هدف ، کاربردی و از نظر نحوه ی گرد آوری داده ها توصیفی پیمایشی می باشد روش تحقیق به صورت کتابخانه ای و میدانی و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه می باشد داده ها با استفاده از استدلال استقرایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . نتیجه نشان می دهد که عوامل کالبدی نظیر نور ، رنگ ، چیدمان و مبلمان ، فضای سبز و ... بر یادگیری دانشجویان از محیط تاثیر گذاشته و در نتیجه میزان یادگیری و بازدهی تحصیلی را افزایش می دهند .

واژه های کلیدی: نور ، یادگیری ، فضای آموزشی ، خلاقیت

۱- مقدمه

محیط ، بستری برای شکل گیری بسیاری از ویژگی های رفتاری است . به بیانی دیگر بسیاری از عواطف ، عادات ، سلیق و حتی طرز نگرش ها و نشست و برخاست ها به گونه ای شگرف از محیط تاثیر می پذیرد . به همین خاطر است که بسیاری از صاحب نظران ، محیط را دانشگاهی نامیده اند که هر فرد با توجه به زمینه ها و استعداد های خویش می تواند از آن بیاموزد و در معرض تأثیرات آن قرار گیرد ، دانشگاهی که هیچ گاه فرد از آن فارغ التحصیل نمی شود .