

نقش وضعیت شغلی و تحصیلی والدین بر میزان عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان (مطالعه‌ای در دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان میبد)

فرزانه فلاح^۱، علی محمد اخوت^{۲*}، بتول ناظمی اردکانی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

۲- عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

۳- مدرس گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران.

*نویسنده مسئول: Okhovat-alimohamad@yahoo.com

خلاصه

با توجه به این که همکاری والدین در کمک به انجام تکالیف و مطالعه دانش‌آموزان نیاز به حداقل صرف زمان و سطح سواد دارد. لذا عملکرد تحصیلی بسیاری از دانش‌آموزان می‌تواند تحت تأثیر وضعیت شغلی و تحصیلی والدین قرار گیرد. بنابراین تحقیق حاضر در همین راستا به دنبال بررسی نقش ویژگی‌های شغلی و تحصیلی والدین بر میزان عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق را ۱۰۳۱ نفر از دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان میبد از استان یزد تشکیل داده است. بر اساس جدول کرجسی مورگان ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار اصلی تحقیق پرسشنامه بود که به روش نمونه‌گیری تصادفی و به صورت پیمایشی تکمیل شدند. نتایج نشان داد که، عملکرد تحصیلی در بین دانش‌آموزانی که پدران‌شان دارای شغل آزاد بوده نسبت به کسانی که پدران‌شان کارمند بوده‌اند، هیچگونه تفاوت معنی‌داری نداشته است. با توجه یافته‌های به دست آمده، عملکرد تحصیلی در بین دانش‌آموزانی که پدران آن‌ها تحصیلات بیشتری داشته‌اند نسبت به کسانی که پدران‌شان از تحصیلات کمتری برخوردار بوده‌اند، بهتر بوده است.

کلمات کلیدی: مدرسه، والدین، دانش‌آموز، موفقیت تحصیلی.

۱. مقدمه

عملکرد تحصیلی یکی از شاخص‌های مهم در ارزیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش‌ها و کنش‌های این نظام، در واقع برای جامه عمل پوشاندن به این امر است. به عبارتی، جامعه و به طور ویژه آموزش و پرورش، نسبت به سرنوشت، رشد و تکامل موفقیت‌آمیز و جایگاه فرد در جامعه، علاقه‌مند است و انتظار دارد فرد در جوانب گوناگون اعم از ابعاد شناختی و کسب مهارت و توانایی و نیز در ابعاد شخصیتی، عاطفی و رفتاری، آن چنان که باید، پیشرفت کند و تعالی یابد. با توجه به این که میزان عملکرد تحصیلی یکی از ملاک‌های کارآیی نظام آموزشی است، کشف و مطالعه متغیرهای تأثیرگذاری بر عملکرد تحصیلی به شناخت بهتر و پیش‌بینی متغیرهای مؤثر در مدرسه می‌انجامد؛ بنابراین بررسی متغیرهایی که با پیشرفت تحصیلی در دروس مختلف رابطه دارد، یکی از موضوعات اساسی پژوهش در نظام آموزش و پرورش و مدرسه است [۱].

* عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

Email: Okhovat-alimohamad@yahoo.com