

چگونه توانستم مهارت خواندن دانش آموزان پایه اول دبستان عشایری حیدر کرار شهرستان کهنوج را تقویت کنم.

نسیم سلاجقه

لیسانس علوم تربیتی و آموزگار مقطع دبستان استان کرمان شهرستان کهنوج

چکیده :

پس از تدریس نشانه‌های ابتدای کتاب بخوانیم و تدریس اولین لوحه از قرآن مشاهده نمودم که برخی دانش آموزان در خواندن دچار مشکل هستند و نیاز به تقویت این مهارت در خود دارند و پس از گذشت مدتی با مراجعات مکرر والدین و حرف مشترک آن‌ها که عدم شناخت نشانه‌ها و عدم توانایی خواندن و نوشتن فرزندشان بود، تصمیم گرفتم پرسشنامه‌ای طراحی کرده و این عدم توانایی را دریابم. با ارائه پرسشنامه دریافتیم اصلی‌ترین علت این مشکل عدم شناخت نشانه‌ها و عدم توانایی در ترکیب صامت و مصوت و کلمه خوانی دانش آموزان بود با ارائه ۸ راهکار و اجرای آن در کلاس به ترتیب راهکارهای بازی لی لی و ایستگاه کلمه خوانی سپس پرتاب توپ به سمت کلمه مورد نظر مفیدترین و نوشتن قصه برای هر نشانه به علت محدود بودن دایره لغات دانش آموزان، کم‌فایده‌ترین راهکار شناخته شدند و در پایان با ارائه پرسشنامه مجدد به والدین و اعلام رضایت آنان مشخص شد راهکارها مثمرالثر واقع شده‌اند. در این اقدام پژوهی با محدودیت‌هایی نظیر کمبود امکانات و چند پایه بودن کلاس درس نیز مواجه شدم و به عنوان پیشنهاد برای تکمیل چنین طرحی استفاده از دست‌سازهای دانش آموزان و ارائه بازی‌های گروهی و فعالیت بدنی را پیشنهاد می‌کنم.

کلیدواژه :

اقدام پژوهی، مهارت خواندن، پایه اول، بازی‌های تلفیقی، بازی‌های آموزشی.