



## بررسی اختلال خواندن

سجاد کیخا، لادن ظهیری، فاطمه محمدی، فرزانه پورعلی اشکنانی نژاد، انسیه بهمنیان

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان زاهدان Sajjad.kekha.75.z@gmail.com

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان کازرون Zahiriladn94@gmail.com

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان کازرون Fatemeh.md74@yahoo.com

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان کازرون Akharin.parto@yahoo.com

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان کازرون Nc.bahmaniyan@gmail.com

### چکیده

اختلال خواندن یکی از انواع اختلالات یادگیری و رایج ترین اختلال یادگیری است. اختلال خواندن یا نارساناخوانی ترکیبی از توانایی ها و مشکلاتی است که فرایند یادگیری را در یک یا چند زمینه از جمله خواندن، نوشتن و هجی کردن تحت تاثیر قرار می دهد. این اختلال ممکن است با مشکلاتی در زمینه های سرعت پردازش، حافظه کوتاه مدت، توالی، ادراک دیداری- شنیداری، زبان گفتاری و مهارتهای حرکتی نیز همراه باشد. در مقاله حاضر ما به بررسی انواع اختلال شایع خواندن و همچنین علل ایجاد آن و مراحل پردازش اختلال خواندن روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعات کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است. بدین صورت که ابتدا مطالب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند و سپس در ساختار مقاله به کار رفته اند.

**کلمات کلیدی:** اختلال خواندن، نارسانا نویسی، نارسانا خوانی، نادرست نویسی، ملاک تشخیص

### -مقدمه:

در میان اختلال های یادگیری مشکل خواندن یکی از شایع ترین مشکلات دانش آموزان نارساناخوان است انجمن بین المللی نارساناخوانی<sup>۱</sup> (۲۰۰۸) خواندن یکی از پیشرفته ترین و پیچیده ترین توانایی های ذهنی انسان است. خواندن یعنی ارتباط کلی فرد با یک سری اطلاعات سمبلیک که به جنبه بصری یادگیری اطلاق می شود (یعنی تبدیل نوشتاری به گفتاری). کیفیت و

بازدهی خواندن و مطالعه به میزان اصلاح روش های آموخته شده در دوران ابتدایی بستگی دارد در فرهنگ روانشناسی، اصطلاح اختلال خواندن (نارسانا خوانی) به هر گونه ناتوانی در خواندن اطلاق می شود که بواسطه آن دانش آموزان از سطح پایه کلاس خود در زمینه خواندن عقب می مانند و هیچ گونه شواهد عینی دال بر نارسانایی هایی چون عقب ماندگی ذهنی، آسیب مغزی، مشکلات هیجانی و فرهنگی، و مشکلات گفتاری وجود ندارد. دانش آموزان نارسانا خوان، دارای نقایص بسیار گوناگونی هستند که منشاء آنها عملکرد نامناسب مغز است. این عملکرد نامناسب لزوما ناشی از آسیب مغزی نیست بلکه به سبب این است که مغز این افراد عملکردی متفاوت از کودکان عادی دارد نارسانا خوانی که به تاخیر و نقص در توانایی خواندن مربوط می شود با اصطلاحاتی مانند: دیسلکسی، آلکسی، عقب ماندگی خواندن، اختلال ویژه در خواندن همراه است. مشکلات خواندن یکی از اساسی ترین مشکلاتی است که کودکان دچار اختلالات یادگیری با آن مواجه هستند. این دانش آموزان اکثرا مشکلاتی در جهت یابی فضایی، تشخیص جهات مختلف (بالا-پایین-چپ-راست-و...)، توالی حروف و کلمات و هماهنگی چشم و دست دارند. در واقع خواندن، فرایند رشد تکلم و زبان است. بدین معنا که فعالیت خواندن از زمانی آغاز می شود که کودک اولین کلمات را برای بیان مقاصد خود به کار می برد. در این هنگام کودک با دیدن یا لمس کردن شیء و یا تصاویر، آن کلمه و یا نماد برایش تداعی می شود و در حقیقت مجموعه ای از صداها جایگزین اشیاء، تصاویر و مفاهیم آنها می شوند. پس از تجربه کافی در این

<sup>۱</sup>-international dyslexia associatio