

## نقش یادگیری ترکیبی در آینده یادگیری

نویسنده اول : دانشجوی کارشناسی ارشد اعظم خواجهوند صالحی

نویسنده دوم : مهدی محمودی استادیار دانشگاه پیام نور

نام دانشگاه / ایمیل نویسنده : دانشگاه پیام نور تهران جنوب

نام دانشگاه / ایمیل نویسنده دوم : دانشگاه پیام نور تهران جنوب/

### چکیده:

تحول یک کلمه است. لیکن در پشت این وجود لفظی، در پشت این کلمه، یک دنیا کار نهفته است. یادگیری نیز نوعی تحول است. تحولی که نیاز به نوآوری دارد. در آموزش، بسیاری از آموزگاران با روش های آموزشی متفاوت مانند آموزش چهره به چهره، الکترونیکی، مجازی و... آشنایی دارند یا نام آن ها را شنیده اند.

در این مقاله سعی بر این است که در این روش های آموزشی تحولی عظیم ایجاد شود. تحولی که آینده را دگرگون میکند. زمانی که ابررایانه اختراع شد، همه به این کشف عظیم آفرین گفتند اما با پیشرفت علم این ابررایانه ها تبدیل به گوشی های لمسی با کارایی بالا و امکانات متفاوتی شدند که همه را به شگفتی درآوردند.

تحول در آموزش و پرورش نیز باید این گونه باشد. تحول بزرگی که در آموزش و پرورش رخ داده یادگیری ترکیبی است. البته این رویکرد جدید نیست و از آن زمان که به عنوان جایگزینی برای آموزش الکترونیکی در نظر گرفته شد و مقالات متعددی با نگاه نو درباره آن نوشتند، جدید به نظر می آید. (برسین، ۲۰۰۳)

یادگیری ترکیبی، به عنوان یک سازوکار جدید بر استفاده متنوع و گسترده از روش های یادگیری تاکید دارد. یادگیری ترکیبی با بکارگیری ابزارهای متنوع و فناوری های پیشرفته، سعی در بهبود کیفیت و توسعه کمی فعالیت های آموزشی دارد.

در این مقاله سعی شده است ابتدا پیشینه یادگیری ترکیبی بررسی شده و به مزایای یادگیری ترکیبی و نتایج یادگیری ترکیبی در آینده نیز اشاراتی داشته باشد.

**کلید واژه ها:** یادگیری، یادگیری ترکیبی، یادگیری سنتی، یادگیری الکترونیکی، آینده یادگیری.

### مقدمه:

در جهان پرشتاب امروز فناوری اطلاعات و ارتباطات، این نیاز در آموزش و پرورش هم حس شده است که تحولی عظیم در زمینه آموزش و یادگیری ایجاد شود. البته سالها پیش آموزش های الکترونیکی تا حدودی جایگزین شیوه های آموزش سنتی شده است. از طرف دیگر تحقیقات هم نشان داده که آموزش های

الکترونیکی صرف نیز دارای محدودیت های مربوط به خود هستند. تاینرمن معتقد است که بیان این سخن که آموزش سنتی و کلاسی کاملاً قدیمی شده و هیچ ارزشی ندارد، کاری ساده است. اما همه ی نشانه ها حاکی از این است که اگر چه یادگیری الکترونیکی محاسن زیادی دارد اما این به این معنا نیست که یادگیری کلاسی به پایان راه خودش رسیده است. یادگیری الکترونیکی نیز ضعف ها و محدودیت های خاص خود را دارد و نمی تواند به طور کامل جایگزین آموزش سنتی (چهره به چهره) شود. با توجه به این که آموزش های کلاسی و سنتی نیز دارای مزایای خاصی از قبیل کمک مربی برای فراگیری محتوا و تشویق یادگیری، برقراری ارتباط بین تجارب گذشته و حال فراگیران است، بنابراین متخصصان امور آموزشی سعی میکنند تا روش های مختلف را با هم ترکیب کنند و براین اعتقاد هستند که یادگیری ترکیبی، یک رویکرد اثربخش برای حل این مشکلات است.

هدف مقاله ی حاضر معرفی رویکرد یادگیری ترکیبی و بررسی میزان اثربخشی آن در فرایند آموزش در آینده میباشد.

برای این منظور تحقیقی حضوری در یکی از مدارس ابتدایی منطقه ۱۵ تهران انجام شده است. در مدرسه ابتدایی دخترانه بقیه الله اعظم (عج) این روش چندسالی است اجرا میشود. با کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه با راهنمایی مدیریت مدرسه سرکار خانم باقری و معلم پایه چهارم سرکار خانم دلپذیر این نتیجه حاصل شد که در این چند سالی که روش یادگیری ترکیبی در این مدرسه اجرا شده توانسته خواسته های معلمان و دانش آموزان را به نحو مطلوب برآورده کند و به نظر خانم دلپذیر در جاهایی که لازم بود از روش یادگیری الکترونیکی استفاده می شد و در کنار آن ارتباط بین معلم و شاگردان از لحاظ عاطفی حفظ می شد.

### یادگیری چیست؟

یادگیری، مهارت خاصی است که کار آن انتقال مفاهیم علمی از فردی به فرد دیگر است. رفتار گرایان یادگیری را تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری تعریف می کنند. کامل ترین تعریف توسط هیلگارد و مارکوئیز ارائه شده است که عبارتست از فرایند تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه فرد که بر اثر تجربه حاصل می شود. طبق تعریف یادگیری یک فرایند است چون مانند فرایند، بر اثر تعامل