



## استفاده از نشانه های کمک دیداری در محیط آموزشی به منظور یادگیری بهتر کودکان اوتیستیک:

غزال محمودی<sup>1\*</sup>، لیلا مدقالچی<sup>2</sup>

1- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی سراج تبریز، ۹۴۱۱۴۴۰۰۹ Ghazal\_mhd93@yahoo.com  
2- استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه هنر اسلامی تبریز، l.medghalchi@tabriziau.ac.ir

### چکیده

اوتیسم نوعی اختلال رشد است که در سه سال اول زندگی بروز می دهد و این بیماری با تاثیر بر مفر کودکان، رفتارها و مهارت های اجتماعی آن ها را تحت تاثیر قرار می دهد، اوتیسم معمولا تا ۳ سالگی کشف می شود. ویژگی ها و خصوصیات دانش آموزان مبتلا به اوتیسم تاثیر بسزایی بر روش و توانایی یادگیری آنها در محیط دارد. دانش آموزان اوتیستیک هنگام فراگیری مطالعه با چالش هایی نظیر مشکل دقت کردن، نداشتن انگیزه و مشکل در زمینه رمز گشایی واژه روبرو می شوند. طراحی محیط آموزشی برای کودکان اوتیستیک به مراتب بیشتر از چیدن میز و صندلی است؛ نیاز است که روی محیط یادگیری آن ها به عنوان مولفه ی اصلی دقت لازم و برنامه ریزی دقیق شود. هدف از این مقاله استفاده از نشانه های کمک دیداری در محیط آموزشی برای کودکان مبتلا به اوتیسم است. نشانه های کمک دیداری و تصویری باید به طور واضح و کامل در دسترس باشند تا بتوانند محیط مناسبی برای یادگیری دانش آموزان فراهم آورند. روش اجرای این پژوهش به صورت اسنادی توصیفی و تحلیلی می باشد و روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای است.

**واژه های کلیدی:** نشانه های کمک دیداری، محیط آموزشی، یادگیری، کودکان اوتیسم

### مقدمه

اختلال اوتیسم یک اختلال عصبی می باشد. این نوع اختلال تاثیر بسزایی بر روی مهارت های اجتماعی و سبک زندگی فرد دارد. واژه ی اوتیسم اولین بار در سال 1911 میلادی توسط اوگن بلولر به کار برده شد و لیوکانر برای اولین بار مقاله ای در خصوص کودکان اوتیستیک در سال 1943 منتشر کرد. {۳} در پی امار به دست آمده پیش بینی می شود که این اختلال در سالهای آینده روند رو به رشدی را طی کند و این روند محققان را به مطالعات جدید برای درمان و زندگی اسان این طیف دعوت میکند. در مقاله پیش رو که مستخرج از پایان نامه کارشناسی ارشد محقق از دانشگاه سراج می باشد نشانه های کمک دیداری در محیط آموزشی طیف اوتیسم بررسی شده است تا بتوانیم با شناخت بهتر این علائم دیداری و استفاده آنها، آموزش را برای کودکان اوتیستیک اسان تر کنیم. بحران پیش رو با توجه به ازدیاد بیماری اوتیسم و نبود فضاهای مناسب برای آموزش آن ها ما را وادار به بررسی عوامل محیطی تاثیر گذار بر این کودکان می کند. {۹} همه انسانها برای زندگی در این