



روان شناسی محیطی در فضا های آموزشی

حبیب دوستی فر^۱، منوچهر فروتن^۲

۱- پژوهشگر دوره دکتری معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد، بروجرد، ایران

Dosti_habib@yahoo.com

۲- استادیار گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، همدان، ایران

Manouchehr.foroutan@gmail.com

چکیده:

یادگیری بخش، مهمی از زندگی هر فرد است و حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم در حال اتفاق است. واز این رو فضاهای، که فرد در آن آموزش می بینید بسیار در راستای افزایش یادگیری موثر است. از دیدگاه بروند، به یادگیری به صورت یک فرایند پویا نگاه می کند و همچنین معتقدات فرد و محیط را نمی تواند جدا از هم مورد تجزیه و تحلیل قرار داده، همچنین دانش در میان محیط کلاس دیده می شود. عوامل و حوزه های موثر در فضا های آموزشی که شامل، روانی، فیزیکی، رفتاری، هستند. که این عوامل باعث ایجاد فضا هایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی، ذهنی و عاطفی و اجتماعی افراد می باشد. که این تحقیق این امر را از طریق و جزئیات فضا های آموزشی با توجه به الگو های رفتاری افراد امکان می پذیرد. محققان نتایج روانشناسی عوامل موثر در افزایش بهبود کیفیت و محیط های آموزشی، از قبیل انعطاف پذیر کردن فضاهای آموزشی از نظر معماری، فضاهای سبز و تاثیر آن در بهبود کیفیت آموزشی، نورپردازی و اثرات آن بر روحیه دانش آموزان در مکان های آموزشی، سهم رنگ در «راهیابی» افراد در محیط فضای آموزشی، می توان اشاره کرد. که این نتایج از اصلی ترین عوامل در افزایش کیفیت روانی در محیط های آموزشی دانست.

کلید واژه ها: یادگیری، فضا، فضاهای آموزشی، روانشناسی محیط، کیفیت محیط