

بررسی تأثیر شیوه های تربیتی والدین بر تربیت اخلاقی فرزندان
(مطالعه موردی: دانش آموزان مدارس دهستان گچین بالا)

نجم الدین خلاده

شهرام ملانیا جلودار

چکیده

خانواده یکی از گروه های ابتدایی اجتماعی است که ارتباطش با افراد به صورت رودررو و چهره به چهره خواهد بود. در طول تمام تاریخ بشری و در سرتاسر جهان، خانواده از تنوع ذاتی- فرهنگی برخوردار بوده و فرزندان هم تا مدت های مدیدی از نظر بقای زیست شناختی به بزرگان این نهاد تربیتی و مهم وابسته هستند. پارسونز در ارتباط با نقش خانواده و فرآیند تربیتی و اجتماعی شدن، یادآور می شود که شخصیت انسان مادرزاد نیست، بلکه یک فرآیند اکتسابی است و در اصل به همین دلیل است که خانواده یکی از نهادهای تربیتی مهم و کلیدی به شمار می آید و از شخصیت اصلی و اولیه انسان در این نهاد شکل می گیرد. پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر والدین بر تربیت اخلاقی فرزندان دهستان گچین بالا انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان مدارس دهستان گچین بالا می باشند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۸ نفر از دانش آموزان متوسطه دوره اول و دوم به عنوان نمونه آماری از طریق فرمول کوکران انتخاب شدند. داده های حاصل از تحقیق با استفاده از پرسشنامه جمع آوری گردیدند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد بین شیوه تربیتی سهل گیر و مستبدانه با تربیت اخلاقی فرزندان رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد، همچنین بین شیوه تربیتی منطقی، پایبندی والدین به ارزش های اخلاقی، پایبندی والدین به باورهای مذهبی و مطرح شدن مسایل اخلاقی در خانواده با تربیت اخلاقی فرزندان رابطه مستقیم و معنی داری وجود دارد. تحلیل رگرسیون چند متغیره هم نشان داد که متغیرهای شیوه تربیتی منطقی والدین، شیوه تربیتی مستبدانه والدین، پایبندی والدین به ارزش های اخلاقی و مطرح شدن مسایل اخلاقی در خانه تأثیر معنی داری بر تربیت اخلاقی آنها داشته اند. در مجموع این شش متغیر توانسته اند ۸۸ درصد تغییرات متغیر وابسته تحقیق یعنی بیش از نیمی از تغییرات تربیت اخلاقی فرزندان را تبیین کنند.

واژه های کلیدی: شیوه های تربیتی، والدین منطقی، والدین سهل گیر، والدین مستبد، پایبندی والدین به ارزش های اخلاقی و تربیت اخلاقی فرزندان.