

اثر یک دوره آموزش والیبال بر هماهنگی دو دستی دانشجویان مبتدی دختر

مریم کشاورز^{۱*}، حمید عباسی بافقی^۲، فرحناز آیتی‌زاده تفتی^۳

۱- دانشجوی کارشناس ارشد رفتار حرکتی

۲- استاد راهنما

۳- استاد مشاور

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثر یک دوره آموزش والیبال بر هماهنگی دو دستی دانشجویان مبتدی دختر بود. بدین منظور ۴۰ آزمودنی دختر که همگی راست دست بودند، از میان دانشجویان دانشگاه یزد به صورت نمونه تصادفی خوشه ای شرکت کردند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش دستگاه آزمون هماهنگی دودستی مداوم شرکت Lafayette بود. اجرا شامل ۵ کوشش در اجرای تکلیف هماهنگی دودستی بود. نتایج حاصل از آزمون تحلیل واریانس در اجرای هماهنگی دودستی بین گروه کنترل و مبتدی نشان داد که اثر زمان یعنی تغییرات امتیاز پس آزمون نسبت به پیش آزمون در دختران معنی دار بود ($F_{1,39} = 103/27, P < 0/001$).

واژگان کلیدی: والیبال، هماهنگی دو دستی، دختر.