

بررسی علل ناتوانی دانش‌آموزان در نوشتن انشای فارسی در مدارس و ارائه راهکارهای عملی

حسن کریمی^۱

۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

چکیده

برای بهبود وضع موجود و نیز تقویت مهارت‌های عملی برای خلق و آفرینش انواع نوشته‌ها، لازم است به جای انباشته کردن ذهن دانش‌آموزان از محفوظات، آنان را در قالب همکاری‌ها و مشارکت‌های گروهی به تعامل و بحث و مناظره فعال واداریم تا از راه تجربه و فعالیت بیاموزند و یاد بگیرند، نه از راه حفظ کردن و به خاطر سپردن، به عبارت دیگر، استفاده از شیوه‌های یادگیری فعال و مشارکتی به همراه توسعه‌ی منابع یادگیری می‌تواند تا حدود زیادی یاددهی و یادگیری درس‌های نگارشی مخصوصاً انشا را به سرانجامی مطلوب برساند؛ زیرا در این شیوه، کلاس به صورت کارگاهی اداره می‌شود دانش‌آموزان به همه فعالیت‌ها پاسخ می‌دهند. هدف پژوهش حاضر بررسی علل ناتوانی دانش‌آموزان در درس انشا و در ادامه ارائه راهکارهایی برای بهبود وضع آنان است.

کلید واژه: نوشتن، انشا، دانش‌آموزان، راهکار.

۱- مقدمه

زبان و آموزش آن به ویژه زبان فارسی، یکی از مهارت‌ها و دروس اساسی هر نظام آموزشی است. برای آموزش زبان، دانش‌آموزان باید با چهار مهارت اساسی آشنا باشند. این مهارت‌ها عبارتند از: گوش کردن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن. انشا در واقع همان نوشتن است که از طریق آن دانش‌آموزان با بکارگیری واژه‌ها، عبارات و جملات مناسب و مراعات قواعد دستور زبان،

۱ . Email: zahrabigdeli۹۳@gmail.com