

راه های از بین بردن کمروبی در دانش آموزان

فاطمه شفیعی^{۱*}، صابر شفیعی کردشولی^۲، محمد رضا شکیبا^۳، محمد سلطانی کوهنجانی^۴، سعید نیکفر^۵

۱- کارشناس و آموزگار ابتدایی

۲- کارشناس و آموزگار ابتدایی

۳- کارشناس و آموزگار ابتدایی

۴- کارشناس و مربی پرورشی

۵- کارشناس و آموزگار ابتدایی

چکیده

یکی از مشکلات رفتاری کودکان، کمروبی است که بر خلاف سایر مشکلات ظاهراً رفتاری آزار دهنده نیست و نه برای خانواده و نه محیط مدرسه مشکل ساز نیست و گاهی نیز به عنوان یک حسن از آن یاد می شود، اما متأسفانه استمرار آن باعث اختلال رفتاری است که در بسیاری از مواقع نه تنها مانعی برای شکوفایی قابلیت ها، خلاقیت ها و ایفای مسئولیت های کودک در آینده می شود بلکه می تواند تأثیر مستقیمی بر روی رفتار های اجتماعی فرد داشته باشد و در مواقعی نیز باعث می شود که او از حق و حقوق خود بگذرد. درون هر جامعه درصد قابل توجهی از کودکان، نوجوانان و بزرگسالان دچار کم رویی هستند و خود را در حصار کم رویی محبوس کرده اند و شخصیت واقعی و قابلیت های ارزشمندشان را ناشناخته می گذارند. این دانش آموزان به دلیل کمروبی، همواره از نظر پیشرفت تحصیلی و قدرت خلاقیت و نوآوری نمره ی کمتری در کلاس درس نسبت به همسالان عادی خود نصیبشان می شود؛ چرا که کمروبی مانعی جدی برای رشد قابلیت ها و خلاقیت های آن ها است. پرداختن به پدیده ی کمروبی و بررسی راه های رفع آن از این رو حائز اهمیت است که تقریباً همه ی ما به گونه ای تجاربی از کمروبی را در موقعیت های مختلف داشته ایم. لذا این ضرورت ایجاد شده که در این مقاله به آن پرداخته شده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی کم رویی دانش آموزان در کلاس درس و رفع آن است. در این مقاله به بررسی علل کم رویی و نشانه های آن و همچنین راه های درمان آن پرداخته ایم. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعات کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است.

واژگان کلیدی: دانش آموز، کم رویی، کودکان خجالتی، تربیت، بازی.