



## بحران هویت و اختلال در شکل گیری هویت اسلامی\_ ایرانی کودکان آسیب پذیر

نفس آریانمهر

کارشناس آموزش ابتدایی، مربی پیش دبستانی شهرستان تاکستان، بخش خرمدشت

آدرس پست الکترونیک نویسنده: [aminnor.1372@gmail.com](mailto:aminnor.1372@gmail.com)

### چکیده

مسئله کودکان آسیب پذیر موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با مسئله شکل گیری هویت اسلامی ایرانی و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته آموزش ابتدایی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره کودکان آسیب پذیر و شکل گیری هویت اسلامی ایرانی بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان که در رشته آموزش ابتدایی در حال تدریس و تحصیل می باشند و ۱۰۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. داده ها پس از گرد آوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معناداری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته آموزش ابتدایی پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث کودکان آسیب پذیر و شکل گیری هویت اسلامی ایرانی در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

**کلید واژه ها:** کودکان آسیب پذیر، شکل گیری هویت اسلامی ایرانی، آموزش ابتدایی، پژوهش.