



تأثیر قصه‌گویی بر میزان رشد خلاقیت، نوآوری و هویت کودکان در دوره پیش دبستان

طاهره بنی اسدی

کارشناس ارشد حقوق، آموزگار ابتدایی مدرسه ۱۵ خرداد، نیریز، فارس، ایران
ta.bn320@gmail.com

غلامرضا بخشی زاده

کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی، کارشناس آموزش ابتدایی، نیریز، فارس، ایران
matin1355b@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی فلسفه‌ی قصه‌گویی بر میزان رشد خلاقیت، نوآوری و هویت کودکان پیش‌دبستان بود. بدین منظور در چهارچوب روش پژوهشی اسنادی-تحلیلی، ۵۰ نفر از کودکان پیش‌دبستانی شهر نیریز در پژوهش شرکت داده شدند. طرح پژوهش از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون بود. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد خلاقیت و هویت کودکان از نظر مرییان استفاده شد. پس از انجام پیش‌آزمون برنامه‌ی قصه‌گویی به مدت ۶ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای اجرا شد و در پایان پس‌آزمون انجام شد. نتایج نشان داد که خلاقیت تمامی آزمودنی‌ها در پایان برنامه‌ی قصه‌گویی افزایش یافته است. همچنین بین میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون رشد هویت کودکان تفاوت معنی‌داری مشاهده شد. در ادامه نتایج نشان داد که ارتباط معناداری بین شاغل بودن مادران و خلاقیت فرزندان وجود ندارد؛ اما بین شاغل بودن مادران و رشد هویت کودکان تفاوت معنی‌داری وجود داشت. همچنین ارتباط معناداری بین وضعیت اقتصادی خانواده و خلاقیت فرزندان وجود داشت؛ اما بین وضعیت اقتصادی خانواده و رشد هویت کودکان تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

واژگان کلیدی: قصه‌گویی، رشد خلاقیت، نوآوری، هویت، کودکان پیش‌دبستان