



## نقش علوم گوناگون (معارف، هنر، ادبیات و ....) در هویت یابی کودکان پیش دبستانی

رویا رستی

کارشناس ارشد مدیریت دولتی، مدرس دانشگاه پیام نور واحد کنگان

Roya.ra1392@gmail.com

### چکیده

یکی از شیوه های تربیتی مناسب برای رسیدن انسان به کمال، تربیت دینی به دلیل نزدیکی به فطرت انسان است که در متون روایات، سیره و سنت به اهمیت این سبک زندگی و تربیت دینی تأکید بسیاری شده است، این امر به ویژه برای کودکان از جهت تأثیر مستقیم آن بر شکل گیری شخصیت و هویت فردی آنها از اهمیت ویژه برخوردار است. همچنین بهره مندی از زیبایی های ادبیات (متون شعر و داستان) در فرایند هویت یابی کودکان پیش دبستانی به جهت عدم سوادآموزی و توانایی در خواندن و نوشتن، به راحتی محقق نمیشود و این فرایند آنان را از لذات متون زیبای شعر و داستان و نکات ارزشمندی که در آن نهفته است دور می سازد. بنابراین به نظر میرسد میتوان از طریق خواندن متون ادبی نظم و نثر برای کودکان پیش دبستانی با توجه به دایره واژگانی و گستره زبانی و لغوی در آنان، آنها را با این متون ارزشمند و فاخر آشنا نمود و هویت ایرانی اسلامی را در آنها تقویت کرد. مقاله حاضر کوشیده است تا با توجه به ویژگیهای شناختی کودک پیش دبستانی و ضمن تعریفی جامع و گذرا از ادبیات کودک نقش و اهمیت ژانرهای آن بویژه معارف و متون دینی، شعر، داستان، قصه، ترانه و .. را در کودکان پیش دبستانی بکاود و به این نتیجه برسد که متون دینی، منظوم و منثور فارسی ذخایری ارزشمند از داستان و حکایات و ارزشهاست که میتواند برای کودک پیش دبستانی به سادگی قابل شناخت باشد و هویت ایرانی را در او تقویت کند.

**کلمات کلیدی:** هویت، کودک پیش دبستانی، ادبیات کودک، قالبهای ادبیات کودک برای کودکان پیش دبستانی.

### مقدمه

یکی از مقوله های مهم و حیاتی در تعلیم و تربیت با جهانی بینی مکتب اسلام تربیت منطقی و معقول دینی است که مورد توجه بسیاری از صاحب نظران این حوزه قرار گرفته است که به مجموعه تدابیر و روشهایی گفته میشود که برای ایجاد، ابقا و کمال، عقاید، اخلاق و اعمال دینی اتخاذ و اجرا میشوند. (داوودی، محمد، پاییز و زمستان ۱۳۸۸) در واقع مجموعه اقدامات رفتاری و گفتاری که به تربیت و سامان یابی شخصیت دینی انسان می انجامد را فرایند تربیت دینی مینامند. به عبارت دیگر، تربیت دینی عبارت است از مجموعه اعمال عمدی و هدفدار به منظور آموزش گزاره های متبرک دین به افراد دیگر، به نحوی که آن افراد در عمل و نظر به آن آموزه ها متعهد و پایبند شوند. (داوودی، محمد، ۱۳۹۰) در جامعه اسلامی همواره این روش تربیتی مورد توجه مدیران و مربیان مدارس و مراکز آموزشی قرار گرفته تا زمینه های مناسب برای پرورش عقاید دینی از همان اوایل کودکی فراهم شود و شناخت کافی درباره آموزه های دینی همچون توحید، نبوت، امامت، عدل و معاد به کودکان در مهدکودک و دانشآموزان داده شود تا زمینه ایمان و اعتقاد آنها به این آموزه ها فراهم گردد؛ چراکه اساس تعلیم و تربیت کودکان بعد از خانواده با مهدکودکها میباشد که اولین پایگاه اجتماعی کودکان در سنین کودکی محسوب میگردد. این امر نه تنها در میان صاحب نظران