



نقش همسالان در هویت و فرایند هویت یابی کودکان از دیدگاه دانشجو معلمان

صدیقه ناظمیان^{۱*}، عباس مروستی^۲

۱- مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد

۲- دبیرستان پسرانه امام حسین(ع) دوره دوم، یزد

Snazemian5@gmail.com

چکیده

دوستان و همسالان از عوامل موثر بر رفتارهای کودکان هستند. برخلاف رابطه کودک با پدر و مادر، رابطه با دوستان رابطه ای همراه با دوستی و برابری است و بر تفاهم مقابل استوار است. هویت کودکان تحت تاثیر همسالان خود از لحاظ اجتماعی، اخلاقی، فرهنگی، شخصیتی، عاطفی و معنوی قرار خواهند گرفت. این پژوهش به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون انجام شد. جامعه آماری را دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) در شهر یزد به تعداد ۳۰۰ نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه شامل ۵۰ نفر می باشند. نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای یک مرحله ای انجام گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و در سطح استنباطی از آزمون تحلیل مسیر از نوع همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد که همسالان در هویت و فرایند هویت یابی کودکان موثر می باشند.

واژگان کلیدی: همسالان ، دانشجو معلمان، هویت اجتماعی ، کودکان.