



## نقش هنر و ادبیات در فرایند هویت یابی کودکان

سارا نیکوکار

آموزش و پرورش شهرستان چالوس، مازندران، ایران  
Orangenet.info@yahoo.com

### چکیده

هنر و ادبیات کودکان متون نو و تازه‌ای هستند که در بردارنده درون و محتوای راستین واژه‌ها برای کودکانند. واژگانی که به منظور تربیت فردی و اجتماعی آنان به گونه‌ای زیبا و هنری بیان می‌شوند و افزون بر این، به رشد علمی و فکری و گسترش واژگان و نیز تخیل کودکان کمک می‌کنند. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش هنر و ادبیات (شعر، داستان و ...) در فرآیند هویت‌یابی کودکان می‌باشد. سوالی که در این راستا مطرح می‌شود این است که هنر و ادبیات کودکان چگونه می‌تواند به هویت‌یابی کودکان کمک کند؟ روش پژوهش به صورت توصیفی- تحلیلی و جمع‌آوری اطلاعات به شیوه‌ی کتابخانه‌ای- اسنادی می‌باشد. یافته‌های پژوهش بیانگر این است که کتاب‌های داستانی با تصاویر هنری از جمله ابزارهای مهم شکل‌دهی هویت کودکان می‌باشند و کودکان از طریق آن با هنر، زبان، ادبیات جامعه و میراث فرهنگی و تاریخ گذشته خود آشنا شده و نسبت به اشخاص تاریخ ساز و هویت آفرین احساس تعلق می‌کنند. با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان گفت هنر و ادبیات کودکان می‌تواند به گونه‌ای درونی و در میان لایه‌های مسائل تربیتی، اخلاقی، علمی، فردی و اجتماعی و به شکل زیبایی که عرضه می‌شود، پدیدار گشته و در فرایند هویت‌یابی کودکان تاثیرگذار باشد. چنین امری با گزینش واژگانی که متناسب سن کودک و توان درک و دریافت وی باشد، البته با بهره‌وری از شیوه‌ای زیبا مناسب و رغبت انگیز به فرجام می‌رسد.

**واژگان کلیدی:** هنر کودک، ادبیات کودک، هویت‌یابی کودکان.