



تبیین مساله ی هویت از منظر الگوی هویت ایرانی - اسلامی با تاکید بر کودکان دوره ی پیش دبستانی

احمد کریمی

مدیر آموزگار اداره ی آموزش و پرورش عشایر خوزستان
آدرس پست الکترونیک نویسنده (Ahmad.1349.Karimi@gmail.com)

چکیده

در مورد موضوع هویت مطالب بسیار زیادی در منابع مختلف ذکر شده است که از جمله می توان به کیفیت تشخیص فرد و شناسایی وی در جامعه اشاره کرد به گونه ای که فردی که هویت نداشته باشد و از این موهبت بی بهره باشد دچار گم گشتگی، تهی بودن، عدم تکامل زندگی، می شود و نمی تواند به زندگی ادامه دهد هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین مساله ی هویت از منظر الگوی هویت ایرانی - اسلامی با تاکید بر کودکان دوره ی پیش دبستانی است که به شیوه ی توصیفی در مهرماه ۱۳۹۷ اجرا گردید با توجه به مطالب گفته شده در متن مقالات می توان به این نتیجه رسید که هویت مهمترین مساله ی دوران زندگی است و رشد آن به معنا دار کردن زندگی کمک می کند؛ هویت باید به گونه ای رشد یابد که مدام تغییر نکند بنابراین لازم است که از همان دوران پیش دبستانی این مساله جدی گرفته شود و چون زمینه ی خودشناسی را در افراد فراهم می کند باعث ایجاد ثبات در آنها می شود و بر اساس الگوی هویت اسلامی و ایرانی می توان گفت هویت جنسیتی از نمونه های هویت هست که رفتار و نگرش های فرد نسبت به جنسیتش را مشخص می کند، حق دادن هویت به کودک مورد تاکید اسلام است و همچنین هویت اخلاقی از موضوعات مهم بحث هویت در الگوی اسلامی است چرا که اهمیت بررسی شناخت هویت کودک به طور ناخودآگاه در ذهن افراد وجود دارد و عدم شناخت درست هویت زمینه ی بی تعادلی را فراهم می آورد و برای داشتن یک هویت موفق افراد را از همین سن به داشتن تفکر موفق و احساس احترام تشویق کنیم پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی الگویی جهت نشان دادن رشد و تعالی هویتی افراد ترسیم گردد، همچنین پیشنهاد می شود در مقاله ی بعدی مهمترین عوامل تاثیر گذار بر هویت کودکان دوران پیش دبستانی مشخص شود.

واژگان کلیدی: هویت کودکان، الگوی هویت ایرانی - اسلامی، کودکان دوره ی پیش دبستانی