



## نقش معارف و متون دینی در هویت کودکان ۳ تا ۶ ساله شهرستان جهرم

سارا زارعیان جهرمی

کارشناس حقوق قضایی، مرکز پیش دبستانی توتیا، شهرستان جهرم، استان فارس، ایران

Zareian.s2020@gmail.com

### چکیده

در رابطه با مسئله نقش معارف و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته های مختلف تربیتی و روان شناسی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در رابطه با مسئله نقش معارف اسلامی بر هویت کودکان در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره هویت کودکان و نقش معارف بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان جهرم که در حال تدریس و تحصیل می باشند و ۱۵۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. فرضیه اصلی تحقیق این است که به نظر می رسد بین معارف و هویت کودکان رابطه معناداری وجود دارد. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معناداری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث هویت کودکان و نقش معارف در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد.

واژگان کلیدی: نقش معارف، هویت کودکان، روانشناسی، پژوهش