



عنوان:

## آموزش و ترویج جمع گرایی در مقابل فردگرایی خودخواهانه جهت تقویت هویت ایرانی اسلامی در آموزش و پرورش پیش دبستانی

مصطفی خلیفه

آموزش و پرورش، معاون اجرایی مدارس

Khalifeh224@yahoo.com

فروغ بنی مسنی

مربی پیش دبستانی

محمد رضا دست آموز

کارشناس نظارت بر مراکز پیش دبستانی

### چکیده

هدف از مقاله حاضر، آموزش و ترویج جمع گرایی در مقابل فردگرایی خودخواهانه جهت تقویت هویت ایرانی اسلامی در آموزش و پرورش پیش دبستانی می باشد که با نظرات گوناگون پژوهشگران و صاحب نظران به دست آمده است. این مقاله با روش گردآوری و با کمک از کتاب ها، مجلات، مقالات ( داخلی و خارجی )، پایان نامه ها و اینترنت و به روش توصیفی - تحلیلی و متکی بر استنباط های نظری و از طریق بین رشته ای تنظیم شده است. طبق تحقیقات به نظر می رسد که بی توجهی یا کم توجهی به منافع جمعی معضل بنیادی جامعه امروز ما شده است. همچنین، فرد گرایی خودخواهانه روز به روز بویژه در میان کودکان و نسل جوان رو به گسترش است و در این زمینه آموزش و پرورش توجه چندانی نکرده است و اگر آموزش و ترویج جمع گرایی عقلانی در مقابل فردگرایی خودخواهانه در آموزش و پرورش و بویژه در سطح پیش دبستانی با توجه به راهکارها به نحو مطلوب انجام گیرد، موجب کمک به شکل گیری و تقویت هویت یابی به سمت جمع گرایی عقلانی و کاهش فردگرایی که خود عواقب نامطلوب چشمگیری را به همراه دارد خواهد شد. بنابراین آموزش تقویت دیگرخواهی و تعهد جمعی و همچنین آموزش درباره زبان های همکاری و فواید همکاری و تقویت نظارت رسمی و غیر رسمی در سطح پیش دبستانی و دبستانی با توجه به شکل پذیری بالا در این دوره به طرق مختلف روش های یادگیری یاددهی ضرورت می نماید.

کلمات کلیدی: جمع گرایی ، فردگرایی خودخواهانه ، آموزش و پرورش پیش دبستانی