



## لزوم آموزش سواد رسانه ای جهت تقویت هویت بخشی کودکان پیش دبستانی و دبستانی و راه کارهای تحقق آن

مصطفی خلیفه

آموزش و پرورش: معاون اجرایی مدارس  
khalifeh224@yahoo.com

زهرا طاهری

معاون آموزشی مدارس

فخرالدین کرمی شیرازی

مدیر آموزشگاه

مریم قربانی

معاون آموزشگاه

فرح ناز زارع

آموزگار

### چکیده

هدف از این پژوهش، نقش آموزش سواد رسانه ای در هویت بخشی کودکان پیش دبستانی و دبستانی می باشد. پژوهش حاضر با هدف اصلی شناخت نقش سواد رسانه ای در حفظ و ارتقاء هویت کودکان پیش دبستانی و دبستانی انجام شده است. در این مقاله ابعاد سواد رسانه ای شامل میزان آگاهی از اهداف پنهان رسانه‌ها، میزان قدرت درک محتوای پیام، میزان مهارت گزینش آگاهانه پیام و میزان یادگیری مهارت تجزیه و تحلیل پیام های رسانه ای مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله با روش گردآوری و با کمک از کتاب ها، مجلات، مقالات ( داخلی و خارجی )، پایان نامه ها و اینترنت و به روش توصیفی - تحلیلی و متکی بر استنباط های نظری تنظیم شده است. در این پژوهش نظر متخصصان حوزه آموزش و پرورش در خصوص ضرورت آموزش سواد رسانه ای به کودکان و نوجوانان با اهدافی چون ضرورت گنجاندن موضوع سواد رسانه ای در عناوین درسی مدارس، ضرورت تدوین محتوای آموزشی تکنولوژی های ارتباطی، دلایل رشد نیافتن سواد رسانه ای کودکان و نوجوانان و نقش آموزش و پرورش در آموزش سواد رسانه ای کودکان و راه کارهای تحقق آن بیان گردیده و مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی: سواد رسانه ای، هویت بخشی، آموزش و پرورش