



## نقش بسترها و فرایندهای اجتماعی در هویت و فرایند هویت یابی کودکان

سید جواد مومنی\*

وزارت آموزش و پرورش استان مازندران شهرستان بابل

Javadmoomeni19@yahoo.com

مریم بادبر

دانشگاه مازندران، دانشکده علوم پایه

افسانه بانینگل

وزارت آموزش و پرورش استان مازندران شهرستان بابل

### چکیده:

کودکی اولین و مهم ترین دوره زندگی آدمی است، دوره ای شاخص برای توسعه مهارت های بنیادی و حرکتی و اولین مرحله آموزش و پرورش رسمی و محیط رفتاری بسیار مهم در این سنین به شمار می آید. هر چه آموزش های دوره ی پیش دبستانی و کودکی با کیفیت بالاتری ارائه گردد، کودکان می توانند دوران تحصیلی قوی تری داشته باشند. پیوسته در طول تاریخ پرسش کیستی و هویت افراد و ملت ها یکی از دغدغه های اصلی بشر بوده و این امر در گذر جوامع به دوران مدرن پر رنگ تر و به صورت جدی مطرح شده است. در ایران نیز در سال های اخیر موضوع هویت به خصوص در کودکان و نوجوانان به صورت جدی مورد توجه قرار گرفته است. یکی از روش های تقویت هویت و هویت بخشی، طرح آن در زمان کودکی است به این منظور سعی شده عوامل تاثیر گذار و هویت بخش از جمله خانواده، مدرسه، و جامعه مورد بررسی قرار گرفته شود. که نتایج تحقیق نشان داد جهت شکل گیری هویت ایرانی اسلامی در افراد بایستی از کودکی شروع کرد و جهت ارائه آن به کودکان آموزش معلمان و خانواده ها و تغییرات کتب درسی در این امر حائز اهمیت است.

واژگان کلیدی: هویت، کودک، خانواده، جامعه.