



## آسیب شناسی هویت ملی کودکان ایران اسلامی

مژگان آمدی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، مرکز پیش دبستانی فدک ۱، ناحیه ۲ استان قزوین

گیتی رحمانی

amedi.mozhgan@gmail.com

### چکیده :

هویت ملی اصلی ترین نکته مورد توجه مسئولین آموزشی در سراسر دنیاست. پرورش کودکانی که به وطن خود عرق داشته و نسبت به هویت ملی خود حساس باشند، از اصلی ترین محورهای آموزشی جهان بوده است. در کشورهای پیشرفته و جهان اول این موضوع به صورت منسجم در تمامی طول سال های تحصیلی با روش های مختلف و به صورت زیر پوستی در افراد جامعه تزریق می شود. یکی از بارزترین روش های این کشورها، سیستم های آموزشی مدرسه با رویکرد های اجتماعی است. در طول سال های پیش از دبستان این امر از اهمیت ویژه تری برخوردار است و مسئولین آموزشی آن کشورها می کوشند تا از طریق باور پذیری و درونی کردن و نهادینه کردن این ارزش به این مهم دست یابند. در ایران اسلامی به دو دلیل؛ یک: وجود یک مقطع در پیش دبستانی، دو: حجم و تراکم بالای کار، باعث ایجاد سردرگمی در تزریق این ارزش شده است. در این مقاله مولف می کوشد تا ضمن نشان دادن لزوم اهمیت پرورش هویت ملی ایران اسلامی در کودکان پیش از دبستان با راهکارهایی چون داستان، قصه گوئی، نمایش خلاق، بازی و غیره به دو دلیل ذکر شده بالا نیز بپردازد.

**کلید واژه ها:** پیش دبستانی، آسیب شناسی هویت ملی، نهادینه کردن ارزش ها، آموزش پیوسته، راهکارها.